

Esperienza lavorativa

• Date (da – a)

Diplomata presso l'istituto magistrale "Europa Unita" di Milano, nel 1984. Nel 1985, dopo aver superato il concorso abilitante, ho iniziato ad insegnare come docente a tempo indeterminato nella scuola primaria a Corsico. L'anno successivo, dopo aver richiesto il trasferimento, ho insegnato presso la scuola primaria di Via Centurelli, a Bresso. Contemporaneamente ho frequentato la scuola triennale di psicomotricità dell'Università cattolica di Milano.

Dopo aver dato la prima sessione di esami ho abbandonato gli studi per motivi familiari

Nell'aprile 2010 ho conseguito il diploma di counselor presso la scuola di Counseling Familiare e dell'Età Evolutiva di Gorgonzola. A giugno dello stesso anno ho sostenuto l'esame per essere ammessa all'Associazione di categoria AssoCounseling, di cui faccio parte stabilmente da agosto 2010.

Da settembre 2010 ho collaborato stabilmente con il Centro di Psicologia, a Gorgonzola, della dott.ssa Piera Campagnoli in veste di tutor, docente della scuola di Counseling Familiare e dell'Età Evolutiva e di counselor. In qualità di counselor ho affiancato spesso le logopediste nel primo e secondo colloquio con i genitori che si rivolgono al centro per sospetto problema di apprendimento. A seguito di questa sperimentazione e collaborazione con un'altra figura professionale, ho maturato alcune competenze che hanno visto la realizzazione di una giornata formativa rivolta a professionisti della relazione d'aiuto nel luglio 2014. La giornata sviluppava il tema dell'intervento congiunto e condiviso della logopedista e del counselor in situazioni di disagio scolastico con sospetto DSA.

Ho svolto conferenze rivolte a genitori e docenti dal 2011 al 2017 in diversi contesti, sia presso il suddetto Centro di Gorgonzola, che presso l'Istituto Statale Ada Negri di Caponago e Cavenago di Brianza.

Nello stesso Istituto ho realizzato e continuo a realizzare percorsi formativi per i genitori: tali percorsi sono parte di un più ampio progetto di counseling inserito all'interno dell'Offerta formativa dell'Istituto a partire dall'anno scolastico 2011-'12. Nell'autunno 2013, in collaborazione con la Caritas di Cernusco sul Naviglio, ho svolto 5 incontri rivolti al percorso di accoglienza. Il percorso formativo, svolto insieme alla dott.ssa A. Salvadori, era rivolto ai volontari Caritas impegnati nell'accoglienza di persone con diverse difficoltà. Negli anni scolastici 2013-14 e 2014-15 ho svolto due percorsi formativi rivolti a docenti e personale di segreteria all'interno della rete Trevi (Trezzese-Vimercatese). Il titolo dei percorsi era "Tempo per accogliere 1", "Tempo per accogliere 2".

Dall'anno 2011 lavoro come counselor in uno studio privato, con sede dapprima a Brugherio, in Via della Madonnina 22, poi a Pessano con Bornago in Via Roma 49.

Nel febbraio 2016 ho svolto una giornata formativa rivolta ad altri professionisti della relazione d'aiuto, relativa all'organizzazione e realizzazione di un progetto di counseling scolastico.

In data 26 maggio 2016 ho portato il mio contributo, presso l'Università Bicocca, partecipando come relatrice alla giornata "Building tra le due sponde. Bridges. L'educazione interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi. La relazione esposta era relativa al colloquio scolastico di conoscenza con le famiglie straniere con figli neo arrivati.

Dall'anno scolastico 2015-'16 ad oggi sono impegnata come volontaria all'interno della scuola migranti di Pessano con Bornago in qualità di docente. Dall'anno scol. 2015-16 ad oggi svolgo il mio ruolo scolastico come docente distaccata (grazie a legge 107) rivolgendo il mio supporto sia agli alunni stranieri e nomadi, che alle loro famiglie.

Dall'anno scolastico 2015-2016 ad oggi ho coadiuvato con il mio supporto l'organizzazione del gruppo Tanti Mondi all'interno della rete Trevi (Vimercatese e Trezzese).

Il 25 novembre 2016 e il 16 dicembre 2016 a Sondrio, ho condotto due serate rivolte ai genitori per la cooperativa Wyllly two x two. Le serate erano articolate su due tematiche diverse, rispettivamente “Quando ti comporti così”, “Le parole non dette prendono corpo”.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dott. Campagnoli Piera, Via Cantoni 6 -Gorgonzola - Centro privato- Scuola primaria “ Falcone e Borsellino”Piazza De Gasperi, Caponago, parte dell’Istituto Ada Negri a Cavenago di Brianza (MB) - Istituto Comprensivo Statale- TANTI MONDI,UNA COMUNITA’ SCUOLE RETE TREVI (accordo di rete fra le scuole del Trezzese Vimercatese)—rete di scopo- Associazione Willy... a Two x Two Onlus Via Torricello 8/a -23020- Poggiridenti (So) Caritas Cernusco sul Naviglio Piazza Matteotti presso il Centro Cardinal Colombo

• Tipo di impiego

Counselor, docente, tutor a Gorgonzola
Docente, funzione strumentale e counselor, docente distaccata.

• Principali mansioni e responsabilità

Counselor, docente , e tutor

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

1984 Ho conseguito il diploma di istituto magistrale .Nel 1985 ho superato il concorso abilitante l’insegnamento nell’attuale scuola primaria. Dal 2006 al 2010 ho frequentato la scuola triennale di *Counseling Familiare e dell’Età Evolutiva* di Gorgonzola. Nel 2010 ho conseguito il diploma di Counselor

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Psicologia generale, teorie e tecniche della comunicazione, psicologia dei gruppi, psicologia dell’età evolutiva, counseling familiare e dell’età evolutiva, counseling rogersiano, counseling sistemico, etica e deontologia, conduzione del colloquio individuale e familiare di counseling, supervisione didattica. Didattica e insegnamento. Sviluppo della progettualità didattica

• Qualifica conseguita

Docente di scuola primaria e professional counselor

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Docente di scuola primaria e professional counselor

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della
carriera ma non necessariamente
riconosciute da certificati e diplomi
ufficiali.*

Durante la carriera scolastica ho avuto la possibilità di frequentare diversi corsi di formazione con persone valide e preparate:

- ✓ potenziamento cognitivo
- ✓ didattica per concetti
- ✓ formazione specifica per insegnare ad alunni stranieri.

Frequenza al *Corso di Formazione di 18 ore "didattica inclusiva dsa e bes"*

Scuola Primaria e Secondaria di Primo e Secondo grado, clo Sapere Più – Via G.P. da Palestrina, 2 - Milano

La formazione relativa all'insegnamento rivolto agli alunni stranieri si è realizzata inizialmente grazie alla guida di una facilitatrice, Mapelli Emma, del centro Come di Milano.

Molta parte del percorso formativo è avvenuto in parallelo fra corsi ed esperienza sul campo. Attualmente oltre ad insegnare, sono responsabile della commissione d'Istituto sull'intercultura. In seguito a questa formazione specifica svolto, a Caponago, una funzione aggiuntiva all'insegnamento (funzione strumentale) relativa all'accoglienza e inserimento degli alunni stranieri.